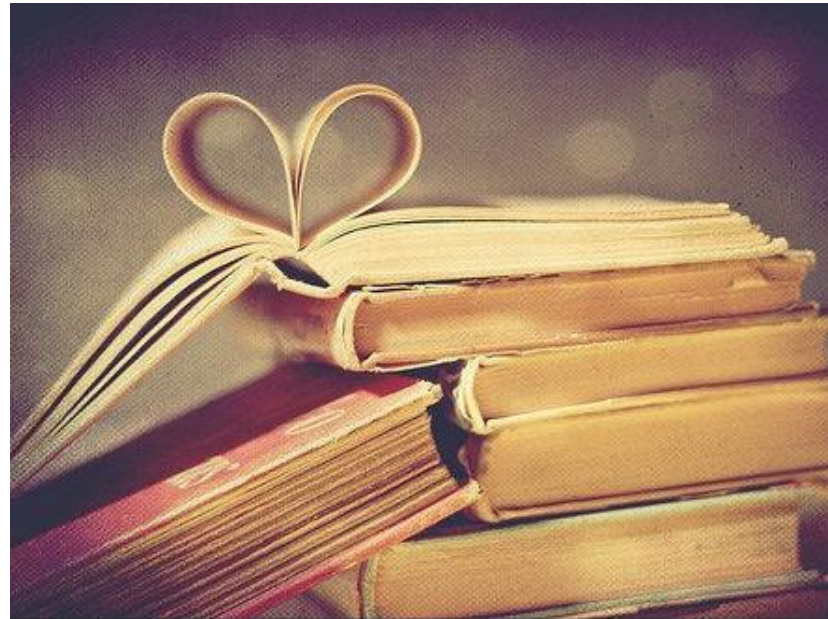




**WAT  
WERKT?!**

Tel mee met taal  
congres 2020

# De Bibliotheek *op school*: Ondersteuning van de boekenkeuze



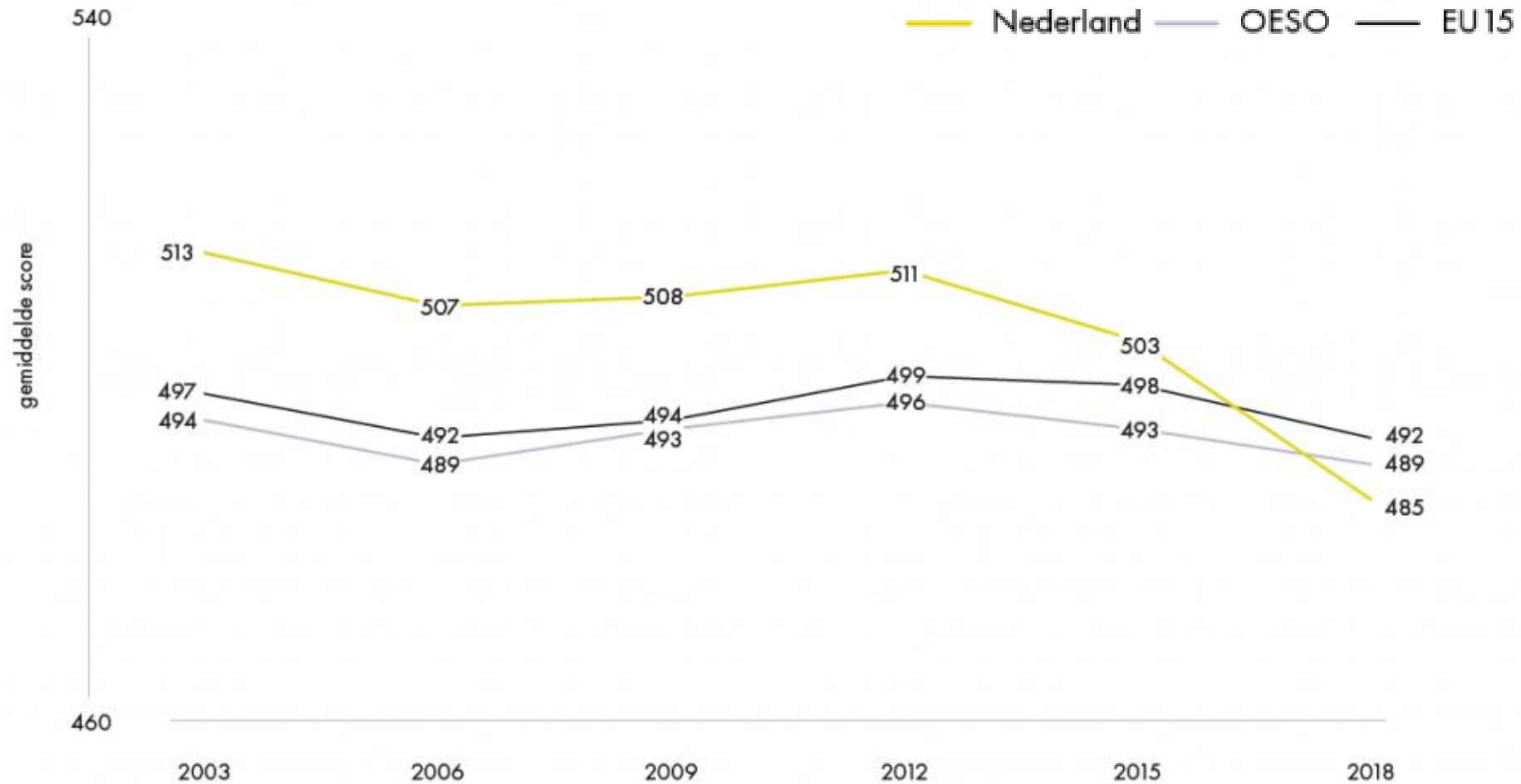
Lisa van der Sande, Roel van Steensel & Adriana Bus

**k v o**  
kunst van lezen  
OPENBARE BIBLIOTHEKEN  
EN STICHTING LEZEN

**VU**  **VRIJE  
UNIVERSITEIT  
AMSTERDAM**

# PISA 2018

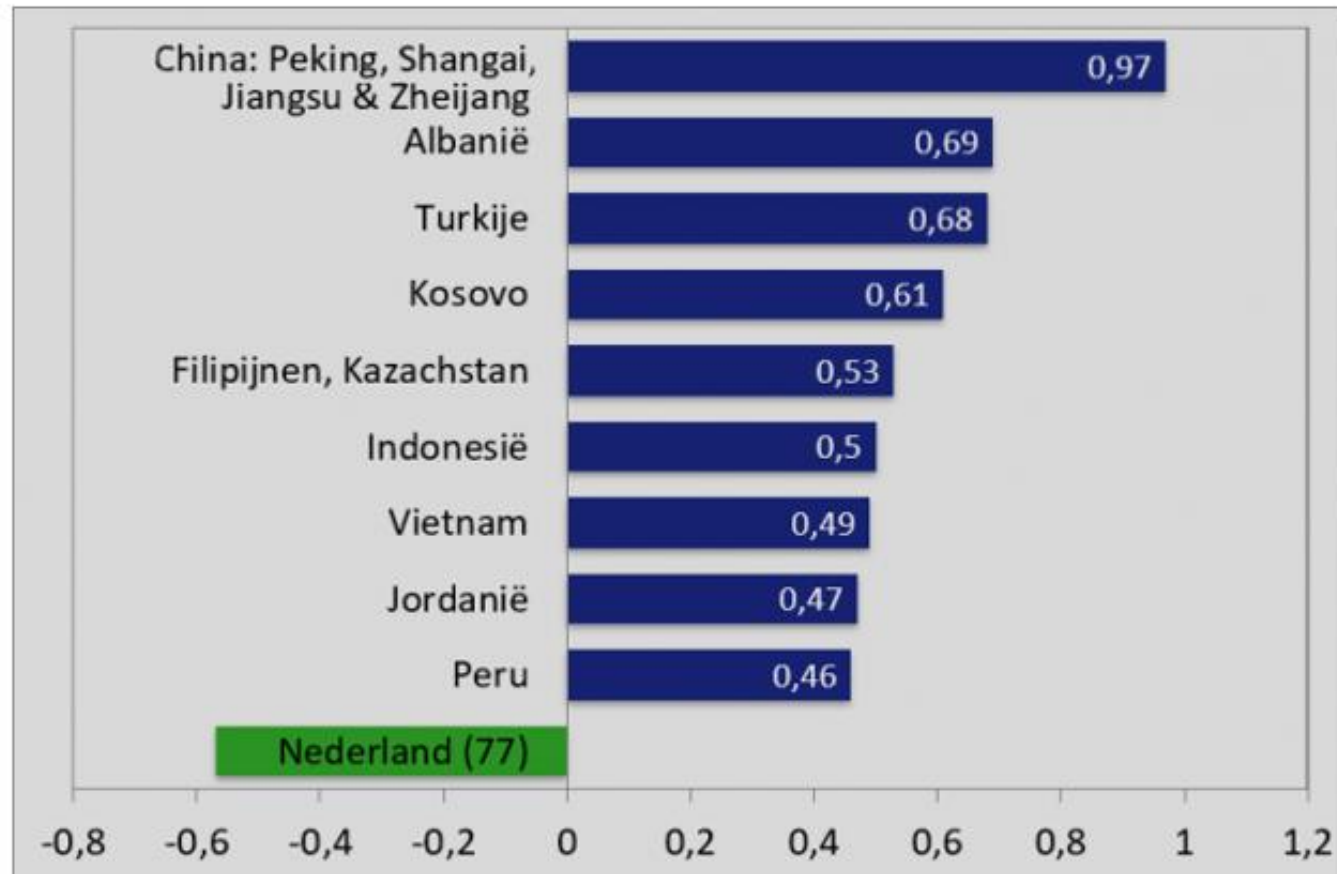
Gemiddelde toetsscores leesvaardigheid PISA-2003 t/m PISA-2018 (Nederland, OESO, EU 15)



# PISA 2018

---

Wereld Top 10 leesattitude  
In gemiddelde scores



# De Bibliotheek *op school*

---

- Samenwerking tussen scholen en bibliotheken
- Doel: leesplezier stimuleren

de Bibliotheek   
*op school*



# De Bibliotheek *op school*

---

- Uitbreiding van de boekencollectie
- Leesbevorderende activiteiten
  - ✓ Vrij lezen
  - ✓ Voorlezen
  - ✓ Boekintroductie
  - ✓ Boekenkring



# Vrij lezen

---

- Leerlingen kiezen hun eigen boeken voor vrij lezen
- Aansluiten bij leesniveau en interesse
- Leerlingen slagen er niet altijd in om geschikte boeken te kiezen



# Ondersteuning van de boekenkeuze

---





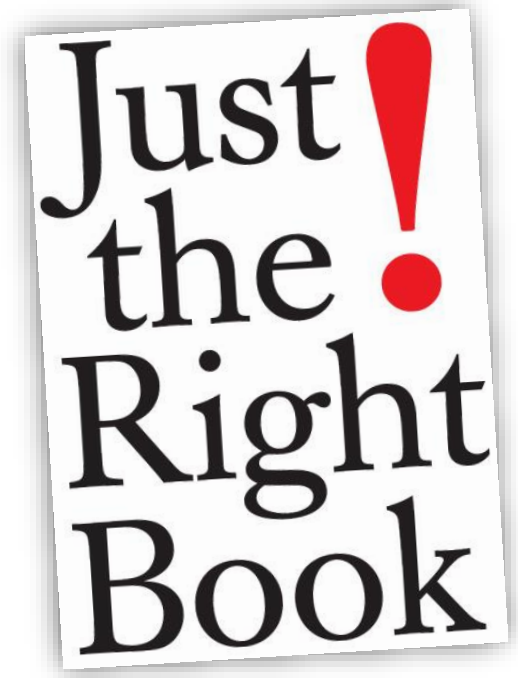
# Ondersteuning van de boekenkeuze

---

- Gesprekjes van leerlingen met leesconsulenten

## Inhoud

- Checklist invullen
  - ✓ Welk boek heb je gelezen?
  - ✓ Vond je het een leuk boek?
  - ✓ Vond je het moeilijk of makkelijk?
- Nieuw boek kiezen



# Wie doen er mee aan het onderzoek?

---

## Basisonderwijs

8 scholen: groep 6 t/m 8  
112 leerlingen

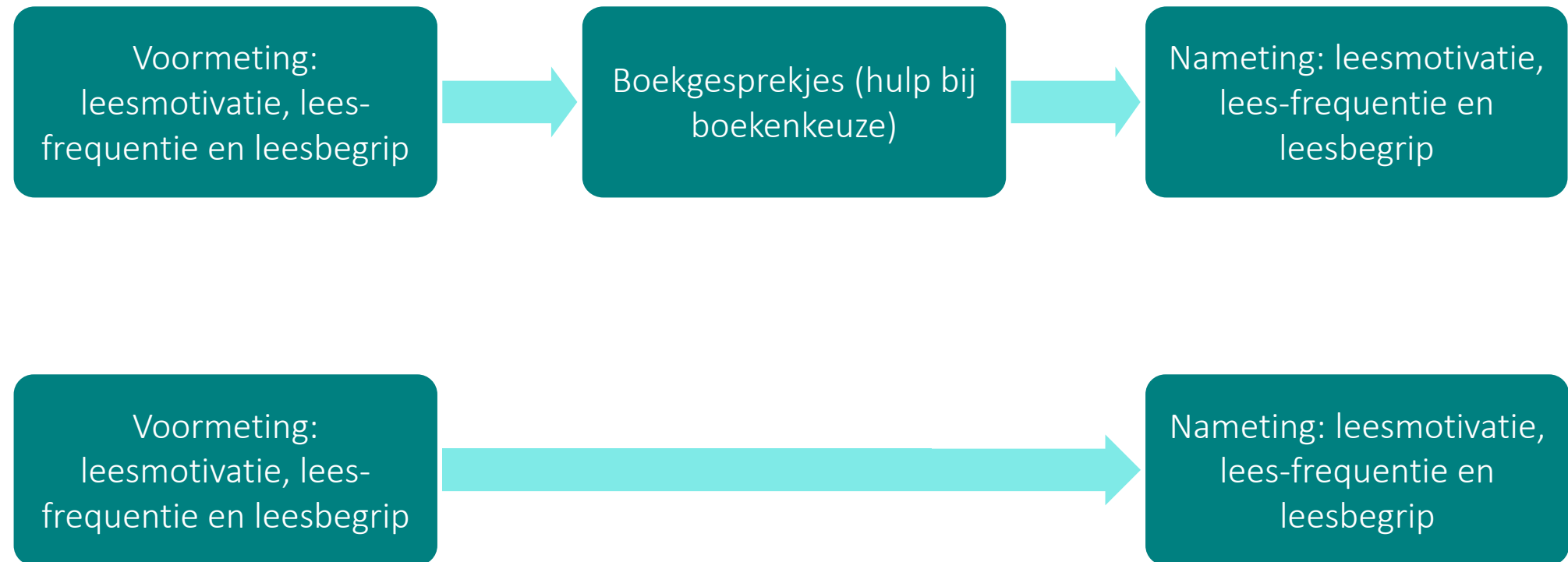
## VMBO

6 scholen: klas 1 en 2  
136 leerlingen



# Opzet van het onderzoek

---



# Resultaten basisonderwijs

---

## Leesmotivatie

- Positief effect van hulp bij boekenkeuze.
- Interactie-effect tussen voormeting en hulp bij de boekenkeuze
  - Met name de gemotiveerde lezers profiteerd van de interventie

## Leesfrequentie

- Geen effect

## Leesbegrip

- Interactie-effect tussen voormeting en hulp bij de boekenkeuze
  - Alleen leerlingen met een hoge beginscore op leesbegrip profiteerden van de interventie

# Resultaten vmbo

---

## Leesmotivatie

- Interactie-effect tussen leesvaardigheid en hulp bij de boekenkeuze
  - Alleen leerlingen met een hoge beginscore op leesbegrip (25% beste lezers) profiteerden van de interventie

## Leesfrequentie en leesbegrip

- Geen effect

# Conclusie

---

- Positief effect van gesprekjes over de boekenkeuze op leesmotivatie
- Gemotiveerde en vaardige lezers profiteerden het meest van de interventie
- Weinig bewijs voor effecten op leesfrequentie en leesbegrip

# Implicaties

---

- De Bibliotheek *op school* - toegang tot een ruim en gevarieerd boekenaanbod
- Begeleiding bij het kiezen van nieuwe boeken is belangrijk
- Belangrijke rol voor leerkrachten en leesconsulenten
- Mogelijkheden voor digitalisering



# Bedankt voor uw aandacht!

---

Vragen?

[N.e.vander.sande@vu.nl](mailto:N.e.vander.sande@vu.nl)





**WAT  
WERKT?!**

Tel mee met taal  
congres 2020