



**WAT
WERKT?!**

Tel mee met taal
congres 2020



WERKEN AAN EEN VAARDIG NEDERLAND

Aanpak Basisvaardigheden



01 FEITEN EN CIJFERS

De basis op orde

02 WAT WEET JIJ?

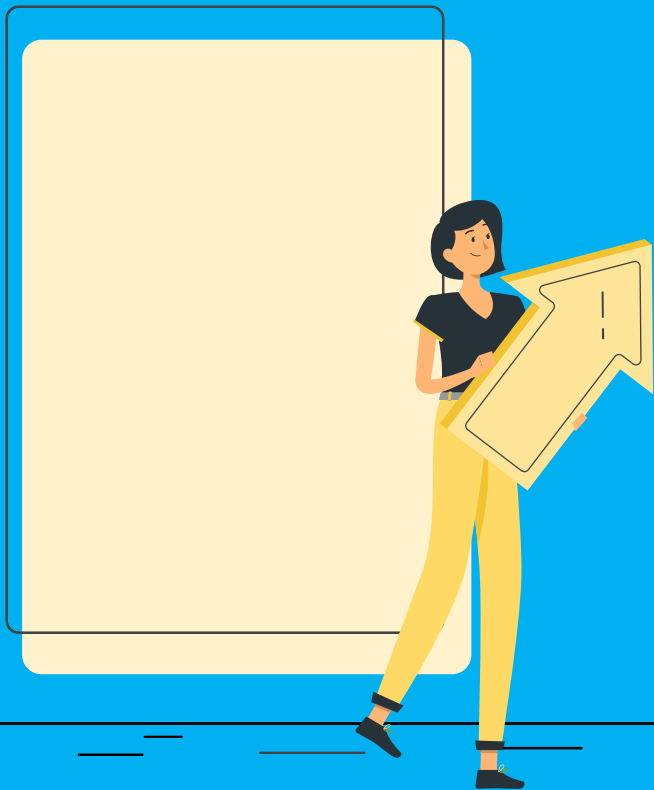
Test je kennis

03 TIEN TIPS

Tips uit de praktijk

04 TEL MEE MET TAAL

Het landelijke programma



01. FEITEN EN CIJFERS



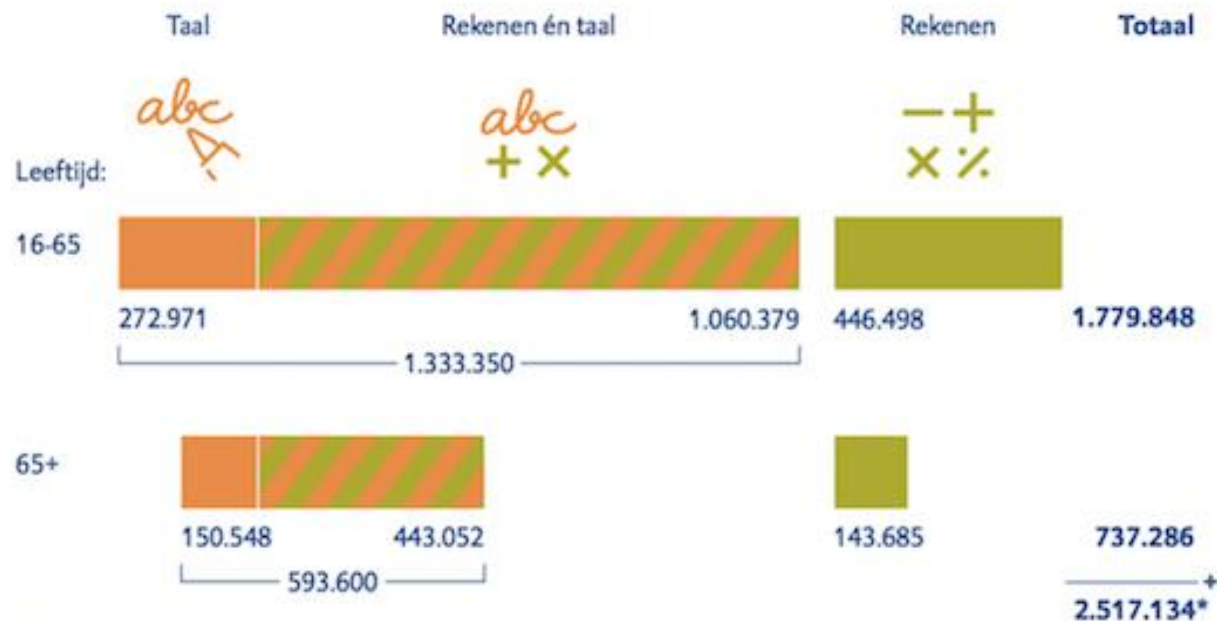


Tabel 2.1 Profiel van laaggeletterden, 16-65 jaar

		Percentage laaggeletterd
Geslacht	Man	11,2%
	Vrouw	12,7%
Leeftijd	16-24 jaar	5,0%
	25-34 jaar	8,1%
	35-44 jaar	8,9%
	45-54 jaar	14,1%
	55-65 jaar	21,5%
Opleidingsniveau	Lager onderwijs	42,3%
	Vmbo-bb-kb/mbo-1	24,4%
	Vmbo-gl/tl	14,0%
	Mbo 2 of hoger	9,2%
	Havo/vwo	2,9%
	Hbo	2,3%
	Wo	2,5%
Herkomst	Autochtoon	8,2%
	Allochtoon, 1 ^e generatie	37,0%
	Allochtoon, 2 ^e generatie	9,0%



Aantal mensen dat moeite heeft met:

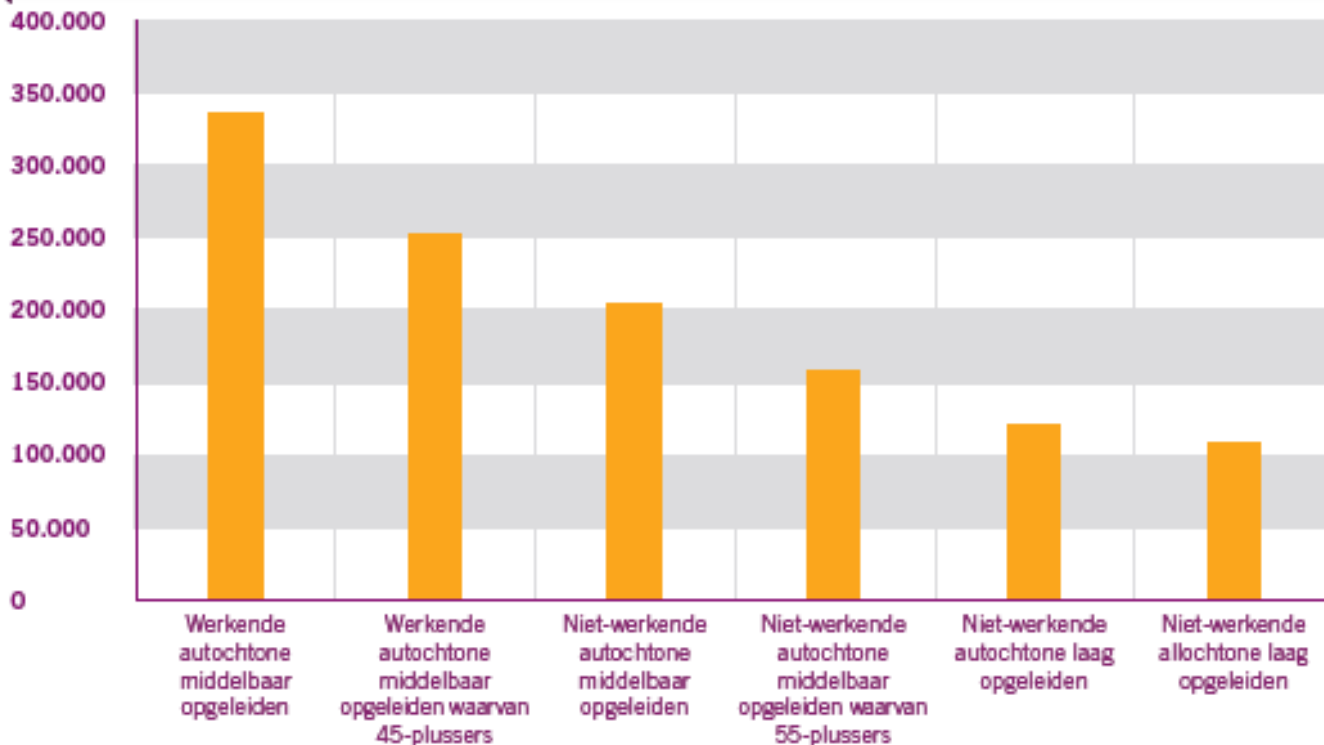


* Door afronding van de cijfers wijkt het totaal van de onderste rij af van het totaal van de rechter kolom.

Figuur 1 Aantal laaggeletterden en laaggecijferden in Nederland (peiljaar 2012)



Figuur 2.2 Aantal laaggeletterden naar combinaties van achtergrondkenmerken, absolute aantallen



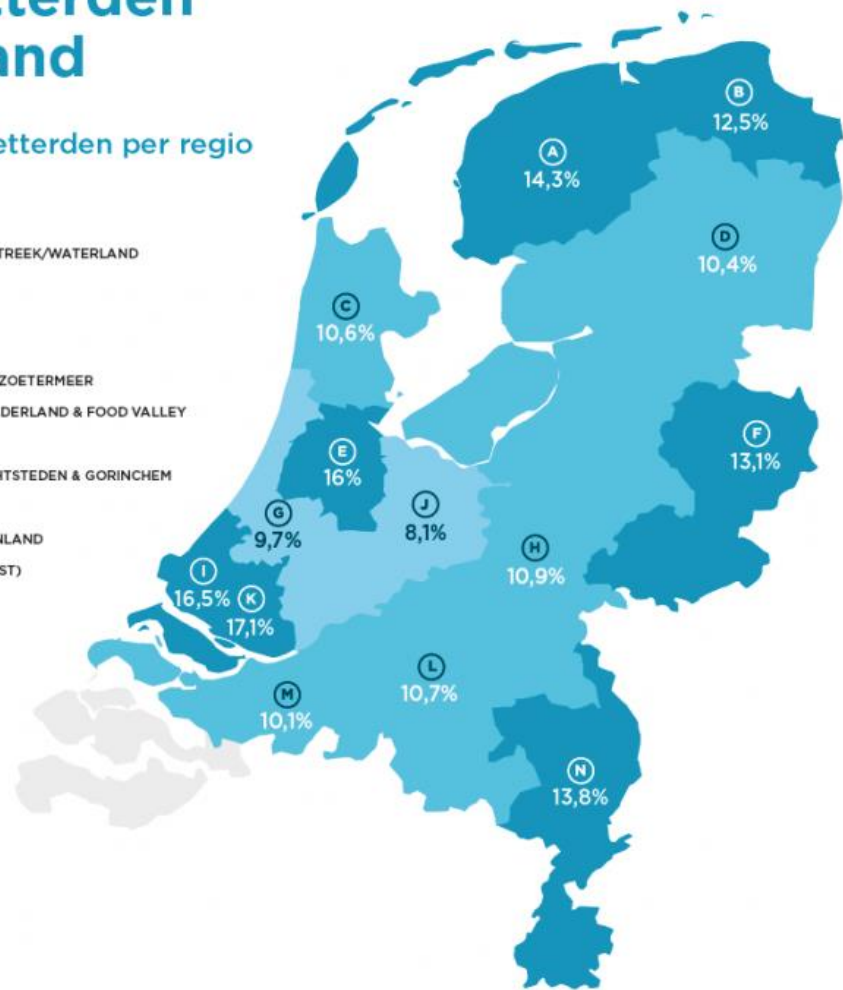


Laaggeletterden in Nederland

Percentage laaggeletterden per regio

- A FRIESLAND
- B GRONINGEN
- C NOORD-HOLLAND NOORD & ZAANSTREEK/WATERLAND
- D DRENTHE & IJSSELVECHTSTREEK
- E GROOT-AMSTERDAM
- F TWENTE & ACHTERHOEK
- G ZUID-KENNERLAND, RIJNLAND & ZOETERMEER
- H STEDENDRIEHOEK, FLEVOLAND, GELDERLAND & FOOD VALLEY
- I HAAGLANDEN
- J UTRECHT, MIDDEN-HOLLAND, DRECHTSTEDEN & GORINCHEM
- K RIJNMOND
- L BRABANT (NOORDOOST) & RIVIERENLAND
- M BRABANT (WEST, MIDDEN & ZUIDOOST)
- N HELMOND-DE PEEL & LIMBURG

- LAGER DAN 10%
- 10 TOT 12%
- HOGER DAN 12%





Armoedegrens



19%

van de laaggeletterden
leven ten minste één jaar
onder de armoedegrens

Langdurig arm



Laaggeletterden:

6,2%

Niet-laaggeletterden:

2,5%

Afhankelijkheid uitkering



Laaggeletterden

3x vaker

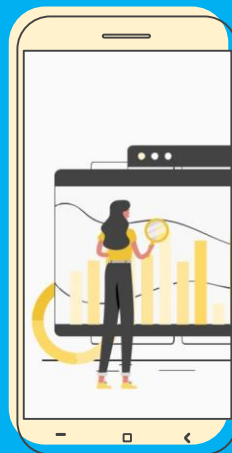
dan Niet-laaggeletterden

02. WAT WEET JIJ?

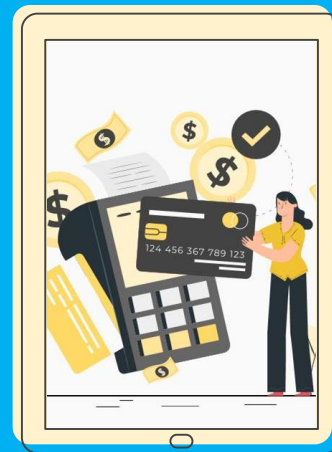


SLI.DO

P560



Mobiele telefoon

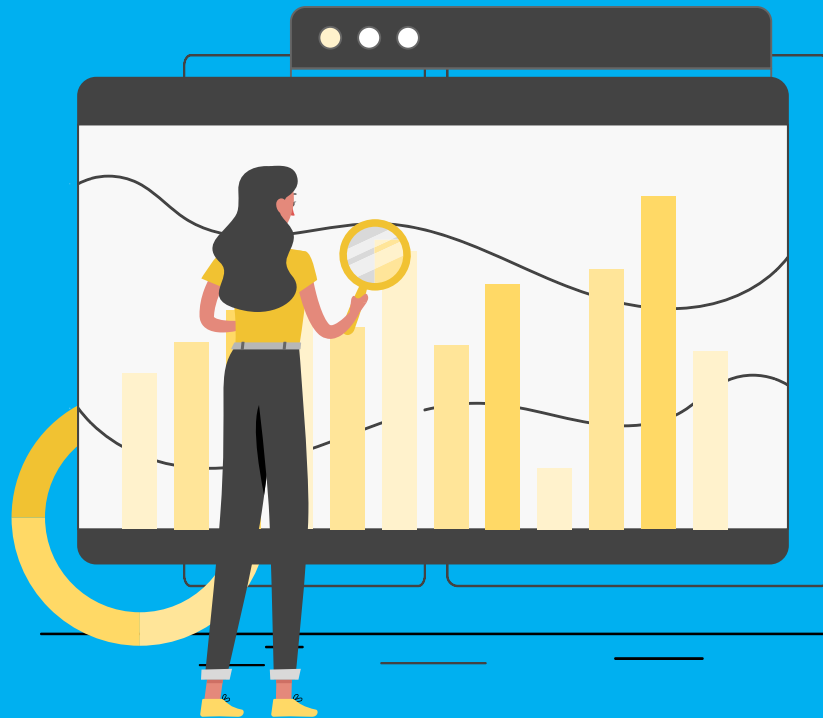


Tablet

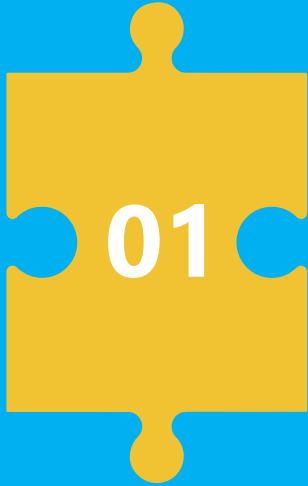
- **CONTROLEER OF JE VERBONDEN BENT MET INTERNET (3G/4G/WIFI)**
- **TYP IN JE BROWSER WWW.SLI.DO**
- **VUL DE EVENT CODE IN: P560**

03. TIEN TIPS

Waarom werken aan monitoring
en kwaliteit?



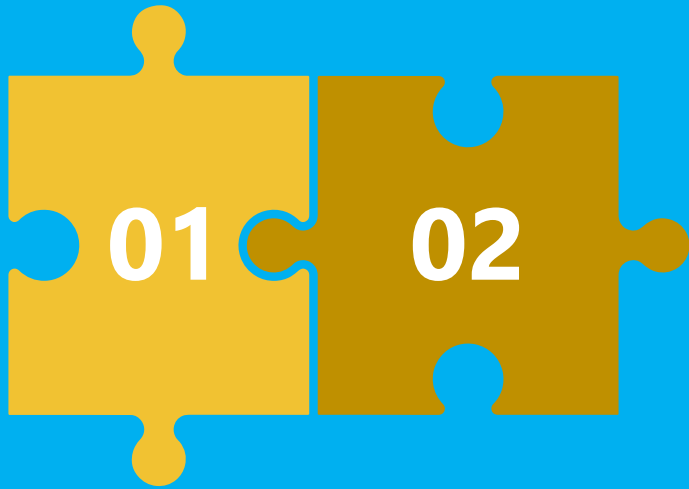
10 tips voor slim beleid tegen laaggeletterdheid



Van beleidsarm naar Beleidsrijk

Inventariseer
doelgroepen,
aanbod en
aanbieders

10 tips voor slim beleid tegen laaggeletterdheid



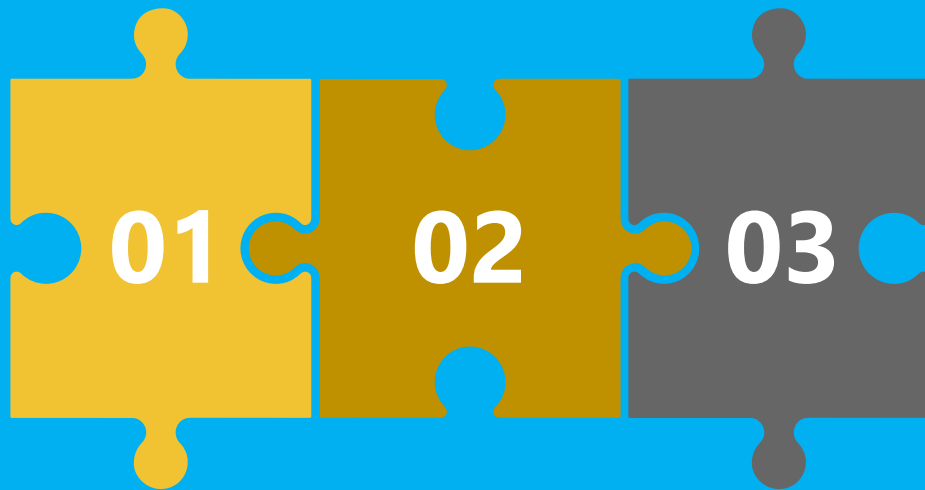
Van beleidsarm naar Beleidsrijk

Inventariseer
doelgroepen,
aanbod en
aanbieders

Denk vanuit de doelgroep

Ga het gesprek aan
met
ervaringsdeskundig
en zoals
taalambassadeurs

10 tips voor slim beleid tegen laaggeletterdheid



Van beleidsarm naar Beleidsrijk

Inventariseer
doelgroepen,
aanbod en
aanbieders

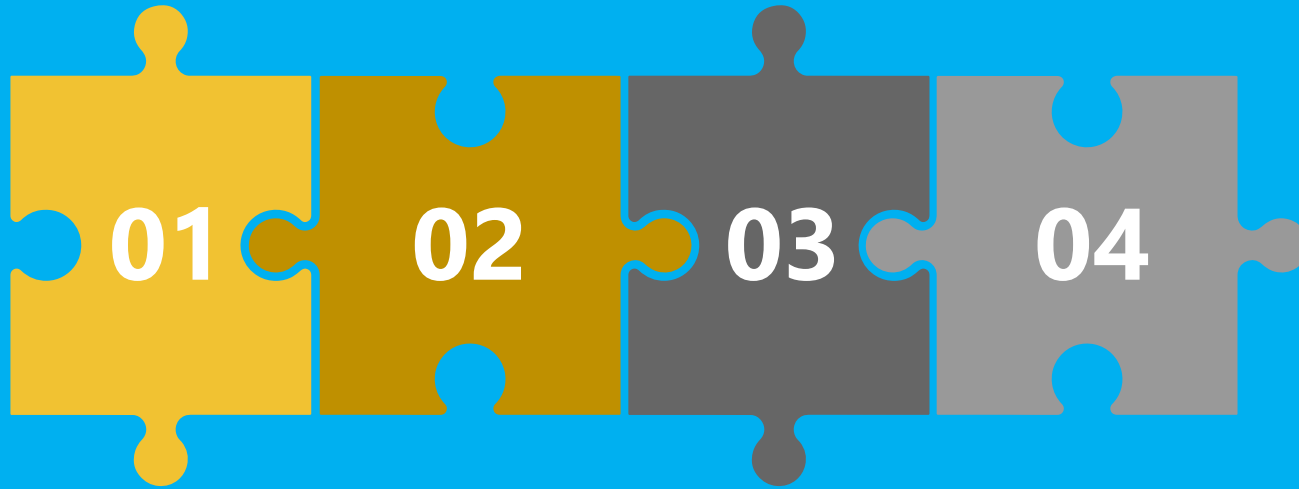
Denk vanuit de doelgroep

Ga het gesprek aan
met
ervaringsdeskundig
en zoals
taalambassadeurs

Ken je collega's

Laaggeletterdheid
speelt niet alleen bij
jou. Organiseer
bijvoorbeeld een
taallunch.

10 tips voor slim beleid tegen laaggeletterdheid



Van beleidsarm naar Beleidsrijk

Inventariseer doelgroepen, aanbod en aanbieders

Denk vanuit de doelgroep

Ga het gesprek aan met ervaringsdeskundig en taalambassadeurs zoals

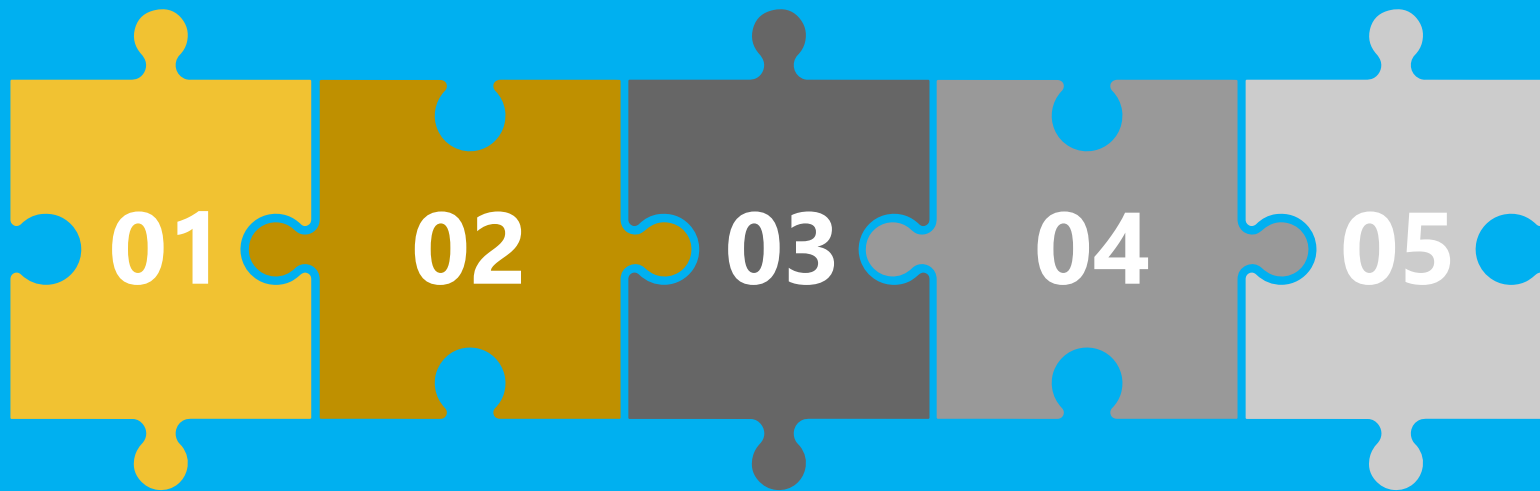
Ken je collega's

Laaggeletterdheid speelt niet alleen bij jou. Organiseer bijvoorbeeld een taallunch.

Bouw een netwerk

Zoek samenwerking met partners. Organiseer bijvoorbeeld een regionaal congres.

10 tips voor slim beleid tegen laaggeletterdheid



01 Van beleidsarm naar Beleidsrijk

Inventariseer doelgroepen, aanbod en aanbieders

02 Denk vanuit de doelgroep

Ga het gesprek aan met ervaringsdeskundig en taalambassadeurs zoals

03 Ken je collega's

Laaggeletterdheid speelt niet alleen bij jou. Organiseer bijvoorbeeld een taallunch.

04 Bouw een netwerk

Zoek samenwerking met partners. Organiseer bijvoorbeeld een regionaal congres.

05 Focus op vindplaatsen

Zoek de doelgroep actief op, vooral ook buiten het onderwijs en onderwijspartijen.

10 tips voor slim beleid tegen laaggeletterdheid

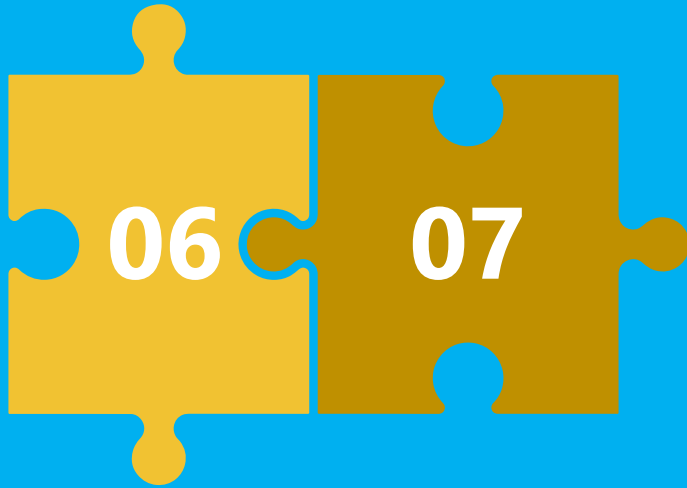


06

Onderwijs als middel, niet als doel

Zoek beleidsmatige
verbinding met bijv.
Schulden, (jeugd-)
werkloosheid,
integratie, vve,
...

10 tips voor slim beleid tegen laaggeletterdheid



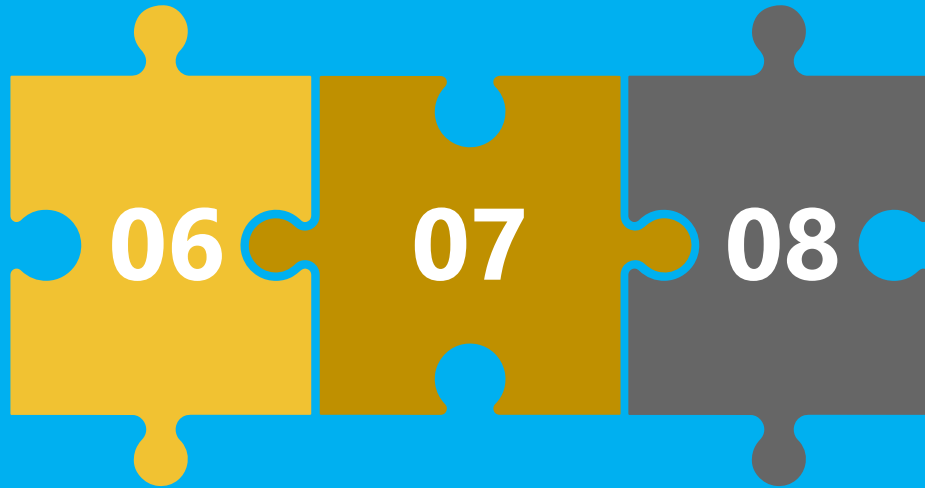
Onderwijs als middel, niet als doel

Zoek beleidsmatige
verbinding met bijv.
Schulden, (jeugd-)
werkloosheid,
integratie, vve,

Bied oplossingen i.p.v. problemen

Kansen creëren in
plaats van gemiste
kansen
benadrukken.

10 tips voor slim beleid tegen laaggeletterdheid



Onderwijs als middel, niet als doel

Zoek beleidsmatige
verbinding met bijv.
Schulden, (jeugd-)
werkloosheid,
integratie, vve,

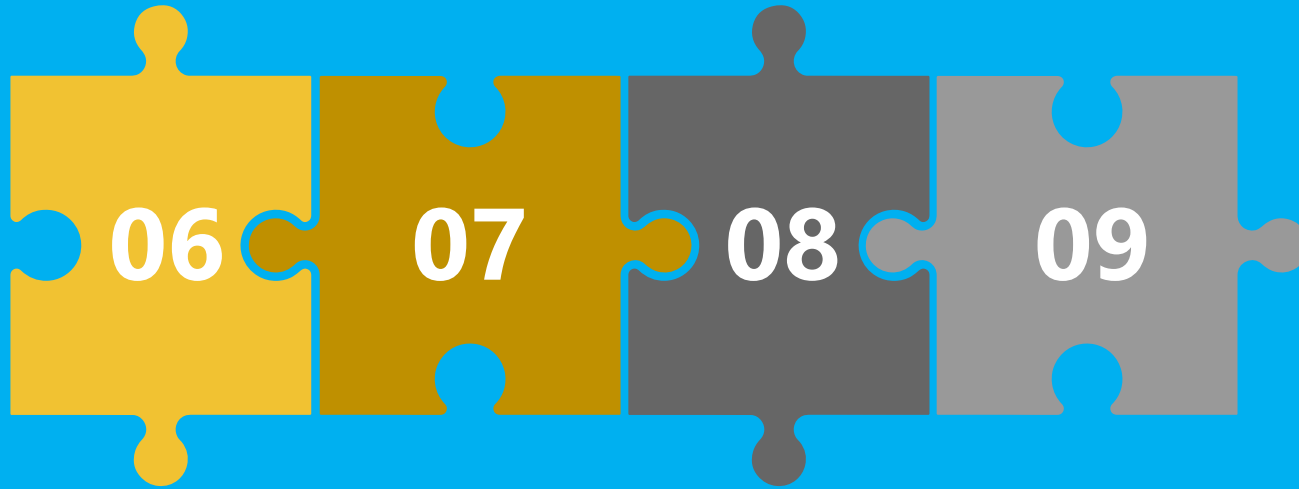
Bied oplossingen i.p.v. problemen

Kansen creëren in
plaats van gemiste
kansen
benadrukken.

Organiseer een divers aanbod

Formeel/non-
formeel
Professionals/vrijwilli
ger
Taal/rekenen/digita
al

10 tips voor slim beleid tegen laaggeletterdheid



Onderwijs als middel, niet als doel

Zoek beleidsmatige verbinding met bijv. Schulden, (jeugd-)werkloosheid, integratie, ve,

Bied oplossingen i.p.v. problemen

Kansen creëren in plaats van gemiste kansen benadrukken.

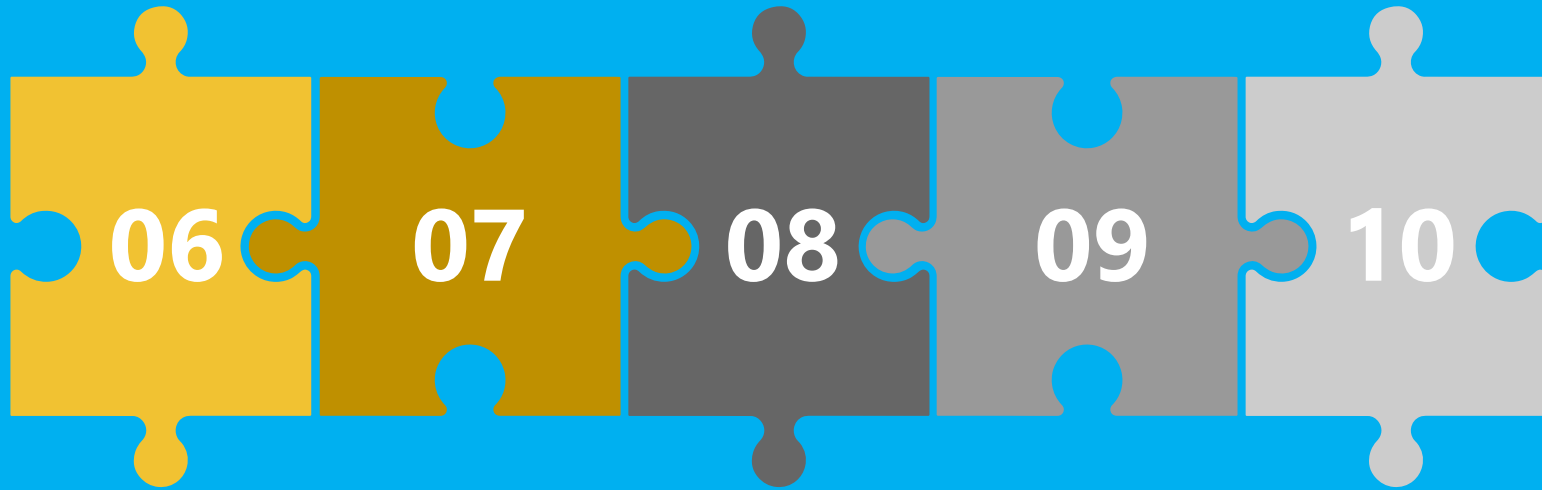
Organiseer een divers aanbod

Formeel/non-formeel
Professionals/vrijwilliger
Taal/rekenen/digitaal

Maak concrete afspraken

Leg afspraken en acties vast in bijvoorbeeld een Taalakkoord of regionaal programma.

10 tips voor slim beleid tegen laaggeletterdheid



Onderwijs als middel, niet als doel

Zoek beleidsmatige verbinding met bijv. Schulden, (jeugd-)werkloosheid, integratie, ve,

Bied oplossingen i.p.v. problemen

Kansen creëren in plaats van gemiste kansen benadrukken.

Organiseer een divers aanbod

Formeel/non-formeel Professionals/vrijwilliger Taal/rekenen/digitaal

Maak concrete afspraken

Leg afspraken en acties vast in bijvoorbeeld een Taalakkoord of regionaal programma.

Leren en uitproberen

Creëer een lerende beleids- of bedrijfscultuur door monitoring, evaluatie en interview.

04. TEL MEE MET TAAL

Een programma van 4 ministeries
voor een vaardiger Nederland



INTRODUCTIE

Omdat er nog geen landelijk beeld bestaat van de deelname aan les- en cursusaanbod, is het moeilijk om te beoordelen waar de aanpak succesvol is geweest en vervolgens te onderzoeken welke factoren hieraan hebben bijgedragen.

We gaan aan de slag om de deelname aan, de kwaliteit en het effect van het cursusaanbod beter inzichtelijk en vergelijkbaar te maken. Zo kunnen we beter sturen op ons gezamenlijke doel: méér mensen bereiken met effectief aanbod op maat.





Onze Missie



Wij werken aan een vaardiger Nederland, waarin iedereen voldoende taal,- reken en digitale vaardigheden heeft om mee te kunnen doen.

Daarom stimuleren we volwassenen om hun basisvaardigheden te vergroten en zorgen we ervoor dat kinderen opgroeien in een omgeving waarin zij hun vaardigheden zo goed mogelijk ontwikkelen.



Onze doelen



01

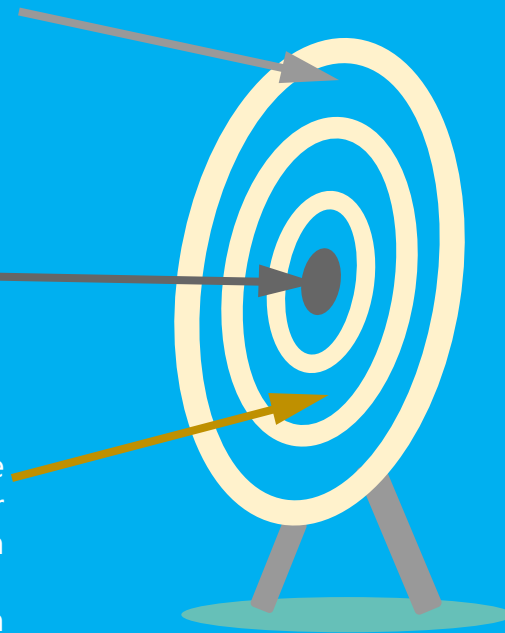
Méér mensen volgen les. Het bereik gaat omhoog, specifiek onder mensen met Nederlands als eerste taal.

02

We meten het bereik en effect van de lessen en zorgen voor constant hoge kwaliteit van het lesaanbod.

03

Iedereen doet mee: alle gemeenten en steeds meer werkgevers en maatschappelijke organisaties. Samen zetten zij zich in voor een vaardig Nederland van jong tot oud.





2006

Start landelijke actieplannen voor versterken van de aanpak van laaggeletterdheid.

2012

Cursussen voor laaggeletterden worden gefocust op taal en rekenen.

2015

Gemeenten krijgen vrijheid om zelf aanbieders te kiezen. Verplichte besteding bij roc's vervalt. Start **Tel mee met Taal**.

2020

Overhevelen coördinerende taken naar gemeenten. Extra budget voor o.a. monitoring, kwaliteit, **planvorming en werving**.

2025

Onder voorbehoud

Beleidsmatige en financiële regie ligt volledig bij gemeenten. Beperkte landelijke ondersteuning.

Wat is er nieuw vanaf 2020?

01

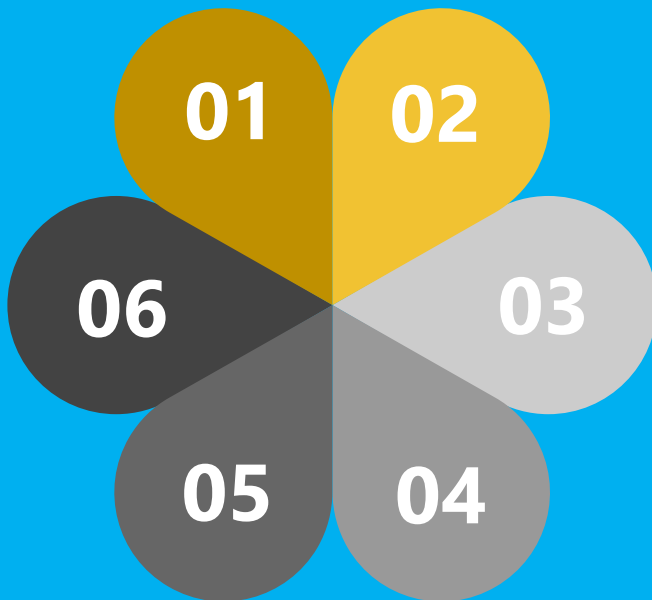
Gemeenten meten deelname aan cursussen.

02

Nieuw kwaliteitssysteem voor niet-diplomagerichte cursussen

03

Regionaal plan van aanpak en extra budget voor gemeenten



04

Nieuw **vraaggericht ondersteuningsprogramma** van Stichting Lezen & Schrijven

05

Nieuwe landelijke subsidies voor werkgevers, experimenten en laagtaalvaardige ouders.

06

Nieuw **landelijk expertisecentrum**

Regionaal programma



Samenhangend

Het regionaal programma is inhoudelijk, financieel en organisatorisch verbonden met andere gemeentelijke en regionale programma's in o.a. het sociaal domein, bibliotheekbeleid en onderwijs(achterstanden)beleid. Het programma is gestoeld op samenwerking binnen een breed netwerk van betrokken partijen.



Concreet

Het programma heeft meetbare doelstellingen, die worden gemonitord. Er wordt actief gestuurd op kwaliteit, specifiek van het non-formele aanbod, door gebruik te maken van de landelijke handreiking hiervoor, en door middel van deelname aan kennisdeling en netwerkactiviteiten.



Ambitieuw

Het programma draagt bij aan de landelijke doelstelling om in de periode 2020 – 2024 een significante groei te realiseren van de deelname aan cursussen, specifiek door mensen met Nederlands als eerste taal.

Nieuw: Expertisecentrum

Vraagbaak

Het expertisecentrum biedt informatie over (de toepassing van) wet- en regelgeving, subsidiemogelijkheden, verwijst door en verbindt partijen aan elkaar.

Onderzoek

Het expertisecentrum ontsluit bestaand onderzoek, monitor data en voert de regie over een landelijke onderzoeksagenda, zowel voor preventie als voor de aanpak bij volwassenen.



Landelijk netwerk

Het expertisecentrum stimuleert landelijke netwerkvorming en kennisdeling tussen professionals, zowel online als offline

Kwaliteit

Het expertisecentrum bevordert de kwaliteit van het aanbod door middel van onder andere vergelijkende informatie, handreikingen en bijeenkomsten.



BEDANKT!

WWW.TELMEEMETTAAL.NL
TELMEEMETTAAL@MINOCW.NL